

Skolen blev fejret

Af Elisabeth Krogh

Flaget var højt og et fakkeltog med børn og voksne snoede sig fra Svaneke midt frem til skolen i Søndergade mandag eftermiddag for at markere, at byen nu i 90 år har haft en Svaneke Skole, og sådan skulle det også gerne blive ved at være, fastslog skoleafdelingsleder Jesper Jørgensen i sin jubilæumstale:

– Vi har noget at tilbyde. Det havde vi for 90 år siden og det har vi også i dag.

Dengang var det med helt nye lokaler og et helt nyt sted i byen. Nu er det med gamle, men meget velholdte lokaler, super hal/gymnastiksal, et fantastisk nærrområde med fodboldbaner, tennisbaner, strand, klipper og skov. En levende by med rigt kultur og handelsliv. Og ikke mindst undervisning i høj klasse som rækker langt ud i fremtiden, sagde Jesper Jørgensen.

Dagen blev også fejret med musik og sang, åbent hus med rundvisning og udstillinger på skolens gange, blandt andet elevernes egne malerier af skolen. Svend Gunnar Koføed Dam tog forældre, børn og gæster med på en historisk tidsrejse omkring skoler i Danmark og ikke mindst Svaneke Skoles historie.

Skolen er opført i 1923-24, i 1925 blev de nye bygninger indviet og skolen har derfor 90 års fødselsdag i år. Skolen hed oprindeligt Svaneke Borger- og Realskole. Senere skiftede den navn til Svaneke Skole og i dag hedder den Paradisbakkeskolen afdeling Svaneke.

I 2008 siden mistede skolen sin overbygning. Siden da er eleverne flyttet til Nexøskolen for at gå i 7., 8. og 9. klasse.

Det betød store ændringer på skolen i Svaneke med kraftig reduktion i både personale og elevantal. Samtidig blev skolen en del af Paradisbakkeskolen – og dermed en afdeling i en større skole.

Men sandsynligvis kommer der snart endnu et navneskifte, for et af elementerne i et nyt forslag til skolestruktur, der netop nu er ude i høring, er at flere skoler, blandt andet skolen i Svaneke, igen skal være selvstændige skoler med egen ledelse og skolebestyrelse.

Og det ser man frem til i Svaneke.



Se galleri på www.tidende.dk fra Svaneke Skole de seneste ti år.



Svanekeboerne holder sammen om deres skole og i går blev skolens 90 års dag fejret med blandt andet fakkeltog.

Foto: Jens-Erik Larsen

Skolen ser frem til at stå på egne ben



Af Elisabeth Krogh

SVANEKE

Skolen i Svaneke er klar til fremtiden, fastslog afdelingskoleleder Jesper Jørgensen i sin tale, da skolens 90 år fødselsdag mandag blev fejret. Og det bliver en fremtid, hvor der igen sker ændringer for skolen.

– Lige nu ser det ud til i det forslag til ny skolestruktur, politikerne har sendt i høring, som om vi genopstår som en selvstændig skole, dog stadig uden overbygning – noget, som de fleste ser frem til, sagde Jesper Jørgensen, der ser flest fordele ved igen at blive en selvstændig skole.

– Så kan vi selv hurtigt og nært tage beslutninger med selvstændig ledelse og skolebestyrelse. Vi kan stille helt skarpt på, hvordan vi bruger vores midler, hvordan vi udvikler netop vores skole og kerneydelse.

Han slog fast, at det også kræver noget.

– Vi skal være gode til at styre økonomien, gode til at udvikle pædagogikken og så skal vi være gode til at formidle budskabet. Vi skal have så mange som muligt til at vælge os – ikke bare dem i Svaneke og omegn, men også dem længere ude på øen og måske endda i København. Vi kan ikke bestå, hvis vi kun har elever fra vores nærrområde.

– Heldigvis har vi mange tilflyttere. En undersøgelse fra 2012 viser, at over 50 procent af vore elever ikke blev født i vores distrikt, så vi er godt på vej, langt de fleste var ovre fra København og resten af Sjælland. Svaneke er heldigvis stadig en populær tilflytterby.

Lille skole en fordel

Skolen i Svaneke er lille og det er

• Hvis vi bliver selvstændig skole, vil vi kunne skærpe vores fokus og indsats for netop vores elevgruppe

Jesper Jørgensen, skoleleder

både en fordel og en mangel, mener både afdelingsleder Jesper Jørgensen og Rune Holm, en af de forældre, der satte sig i spidsen for at forberede en mulig friskole i Svaneke, hvis politikerne valgte at lukke afdelingsskolen.

For Svanekeboerne vil den lille skole:

– Svaneke Skoles styrke i dag er langt hen ad vejen, at alle kender alle. Opstår der problemer mellem børn på skolen, er det nemt at tage kontakt til hinanden og løse problemerne. En lille fasttømret lærerstab gør også, at vikarer sjældent er nye udefra kommende vikarer, men det kan klares inden for skolens rammer.

– Strukturen gør selvfølgelig, at større beslutninger skal træffes med ledelsen i Nexø, men som det kører i dag, hvor der er en god samarbejdende ledelse, føler jeg som forælder ikke, at der er problemer med det. Enten er det årene, som har gjort det, eller også arbejder lederne bedre sammen i dag, mener Rune Holm.

Han ser meget positivt på, at skolen igen bliver selvstændig.

– Styrken bliver helt klart, at der er meget kort til ledelsen, så kan vi i fællesskab sammen skabe nye ideer, som forældre og skole syntens om, så kan det straks implemente-

res. Det er en klar fordel. Mit håb er også, at man på sigt kan få sammenlagt ledelse i SFO og skole, da jeg tror, det vil skabe en større helhed mellem enhederne og en bedre pædagogisk sammenhæng, da pædagoger her det først halve år har deltaget som undervisere, siger Rune Holm.

Svagheden ved den selvstændige ledelse vil være, at man får sværere ved at samarbejde på tværs mellem Nexø og Svaneke afdelingerne, men mon ikke strukturreformen denne gang åbner op for, at skoler kan arbejde på nye måder ikke kun i skolen, men også imellem øens skoler, tror Rune Holm.

Jesper Jørgensen mener, at skolens styrke er det engagement, personalet udviser.

– Der er stor fokus på den enkelte elev, da der ikke er så mange elever. Vi kender hinanden. Vi har masser af plads, fantastiske lokaler og nærmiljø. Vi er helt fremme med hensyn til undervisningen og jeg er som leder meget tæt på den enkelte medarbejder.

– Svagheden er vores lille elevantal med hensyn til sårbarheden for lukning, måske manglende mulighed for at skifte spor eller finde nye venner, mener Jesper Jørgensen.

– Hvis vi bliver selvstændig skole, vil vi kunne skærpe vores fokus og indsats for netop vores elevgruppe. Forældre kommer tættere på indflydelse og dermed også et større engagement. Vi kan selv være helt skarpe på vores økonomi og hurtigere kunne føre en idé til handling.

Ulempen kunne være, at vi ville blive sårbar økonomisk, da vores økonomi bliver noget mindre. Jeg vil også blive lidt mere alene – lige nu er jeg i et godt ledelsesteam.

Men overordnet tror jeg, det vil være en fordel, mener Jesper Jørgensen.